

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды): УК-4, УК-5

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 1, 2 семестрах.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) компетенций-УК-4, УК-5.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся		
				знать	должны: уметь	владеть
1.	УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия	ИД1 ИУК 4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском языке, функциональные стили языка, требования деловой (учебно-профессиональной) коммуникации ИД-2 ИУК 4.2 Умеет: выражать свои мысли на иностранном языке при деловой (учебно-	основные особенности и фонетическое, лексическое, грамматическое и стилистическое строение языка основы грамматик и иностранного языка	– понять на слух информацию, содержащуюся в монологическом высказывании; – понять на слух содержание высказывания собеседника; – использовать различные стратегии чтения в зависимости от коммуникативной установки; – понять как основную, так и дополнительную информацию, содержащуюся в тексте, с достаточной полнотой, точностью и глубиной; –строить письменное монологическое высказывание репродуктивного характера на	-навыком вербальной реализации различных коммуникативных интенций: -вступать в коммуникацию, вести беседу на бытовые, общекультурные, учебно-профессиональные темы; -запрашивать и сообщать информацию; –выражать намерение, желание, просьбу, требование, пожелание, совет, предложение, приглашение, согласие и несогласие, отказ, разрешение, запрещение, обещание, неуверенность, сомнение;

			профессиональной) коммуникации		предложенную тему в соответствии с заданной коммуникативной установкой; —самостоятельно продуцировать связанные высказывания в соответствии с предложенной темой и коммуникативной заданной установкой.	—выражать свое отношение.
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1 ИУК 5.1 Знает: основы межкультурной коммуникации;	-основные правила речевого поведения в типичных ситуациях учебно-профессионального, повседневного и	- ориентироваться в различных ситуациях межкультурного общения	- необходимыми коммуникативными навыками в условиях межкультурной коммуникации

		т-вия	ИД2 ИУК 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессио- нальную информа- цию в процессе межкульту- рного взаимодей- ствия; анализиро- вать особеннос- ти социально- го взаимодей- ствия с учетом националь- ных, этнокульту- рных, конфессио- нальных особеннос- тей	социально- культурног о общения	-пользоваться необходимым лексико- грамматическим минимумом для я конструирования высказывания с данной интенцией	-наиболее значимыми моделями построения беседы в целях сбора анамнеза и проведения физикального обследования.
	ОПК-1	Способен реализовы- вать моральные и правовые нормы, этические и деонтологиче- ские	ИОПК 1.1 Знает: основы медицинс- кой этики и деонтологии ИОПК 1.2 Умеет: применять	основные правила речевого поведения с соблюдением медицинской	ориентироваться в различных ситуациях общения с соблюдением этических норм и принципов поведения медицинского работника при выполнении своих с	практическим опытом решения стандартных задач профессио- нальной деятельности на основе этических норм при взаимодействии

		принципы в профессиональной деятельности	этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей.	этики.	профессиональных обязанностей.	коллегами и пациентами.
--	--	--	---	--------	--------------------------------	-------------------------

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

<i>№ п/п</i>	<i>№ комп етенц ии</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-4	Фонетика	1. Нормы произношения терминов греко-латинского происхождения по специальности «Педиатрия».
2.	УК-4	Лексика	4000 лексических единиц использования в речи при описании и обсуждении бытовых вопросов и проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью студентов: - Приволжский исследовательский медицинский университет. - Медицинское образование в России и за рубежом; - Медицинское обслуживание и медицинские учреждения в России. - Диагностика. - Клиническое обследование пациента. Сбор анамнеза. - Симптоматика. - Анатомия человека. Части тела. Скелет человека. - Нормальная физиология. Системы организма - детские заболевания; - Способы профилактики и предотвращения заболеваний. Прививки.
3.	УК-4	Грамматика	1. Словообразование - основные способы интеграции греко-латинской терминологии синоязычной терминологией по специальности «Педиатрия». 2. Основные грамматические формы и конструкции. 3. Основные типы предложений и их структура.

4.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Основы письменной коммуникации по специальности «Педиатрия»	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод учебного текста. 3. Техника составления сообщений, планов, кластеров, презентаций (докладов, проектов).
5.	УК-4 УК-5 ОПК-1	Основы устной коммуникации по специальности «Педиатрия»	1. Монологическое обращенное высказывание по бытовым вопросам специальности «Педиатрия»; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения бытовых вопросов и вопросов специальности «Педиатрия»; (постановка вопросов, ответы на вопросы). 3. Кейсы.

».

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	I	II
Аудиторная работа, в том числе	1 ⁵/₆	66	42	24
Лекции (Л)				
Лабораторные практикумы (ЛП)				
Практические занятия (ПЗ)		66	42	24
Семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС)	1 ¹ / ₆	42	30	12
Научно-исследовательская работа студента		+	+	+
Промежуточная аттестация				
зачет/экзамен (указать вид)		зачет	зачет	зачет
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	72	36